

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., д-р  
биол. наук, снс



26.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Охрана труда**

для направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Составитель(и): к.т.н., доцент, Тесленко И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	52	курсовые работы 3
самостоятельная работа	128	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	128	122	128	122
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	210	216	210

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Охрана труда. Структура службы охраны труда в организации. Нормативная численность работников службы охраны труда. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков. Информирование и консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда. Разработка локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда в организации, порядок их согласования и утверждения. Разработка предложений по организации и координации работы по охране труда.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: Б1.О.06	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
Анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
Способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</b>	
<b>Знать:</b>	
Нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности.	
<b>Уметь:</b>	
Разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	
<b>Владеть:</b>	
Способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	
<b>ПК-8: Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками</b>	
<b>Знать:</b>	
Нормативные правовые акты по охране труда Применяемое оборудование, технологические процессы, структура управления в организации Правила финансового обеспечения и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами Правила установления страхователям скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
<b>Уметь:</b>	
Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур	

системы управления охраной труда  
 Анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта  
 Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя  
 Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний  
 Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, по учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистики

**Владеть:**

Способностью обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами)  
 Способностью определения целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя  
 Способностью осуществлять расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений  
 Подготовка предложений для включения в локальный нормативный акт о системе управления охраной труда  
 Способностью осуществлять подготовку предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Охрана труда. Цели и задачи охраны труда. Цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики его деятельности /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.2	Структура службы охраны труда в организации, ее назначение и место в структуре управления охраной труда организации. Нормативная численность работников службы охраны труда. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.3	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками. Проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.4	Разработка локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда в организации, порядок их согласования и утверждения. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.5	Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда. Разработка предложений по организации и координации работы по охране труда. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.6	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

1.7	Информирование и консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.8	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Практическая работа № 1. Оформление акта по результатам расследования несчастного случая на производстве по форме Н-1. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
2.2	Практическая работа № 2. Оформление акта по результатам расследования тяжелого несчастного случая на производстве. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	игровые методы обучения
2.3	Практическая работа № 3. Оформление акта по результатам расследования группового смертельного несчастного случая на производстве. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Практическая работа № 4. Оформление акта по результатам расследования несчастного случая не связанного с производством. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Практическая работа №5. Оформление протокола опроса пострадавшего при несчастном случае. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Практическая работ № 6. Оформление протокола опроса очевидца при несчастном случае. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
2.7	Практическая работа № 7. Оформление протокола опроса должностного лица при несчастном случае. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.8	Практическая работа № 8. Оформление протокола осмотра места несчастного случая. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	игровые методы обучения

2.9	Практическая работа № 9. Оформление сообщения о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах. Заполнение журнала водного инструктажа. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
2.10	Практическая работа №10. Оформление первичного инструктажа в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.11	Практическая работа № 11. Оформление повторного инструктажа в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.12	Практическая работа № 12. Оформление внепланового инструктажа в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
2.13	Практическая работа № 13. Оформление целевого инструктажа в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.14	Практическая работа № 14. Оформление стажировки в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.15	Практическая работа № 15. Оформление заключения государственного инспектора труда. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
2.16	Практическая работа № 16. Оформление извещения о смертельном несчастном случае на производстве. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	<b>Раздел 3.</b>						
3.1	изучение дополнительной литературы. /Ср/	3	54	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
3.2	Подготовка к практическим работам /Ср/	3	36	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.3	подготовка и выполнение КР /Ср/	3	26	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.4	подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://urait.ru/bcode/468906">https://urait.ru/bcode/468906</a>
Л1.2	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://urait.ru/bcode/488935">https://urait.ru/bcode/488935</a>
Л1.3	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://urait.ru/bcode/476740">https://urait.ru/bcode/476740</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савенко П. П.	Охрана труда	Москва: Лаборатория книги, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141542</a>
Л2.2	Коробко В. И.	Охрана труда	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тесленко И.М.	Разработка правил и инструкций по охране труда: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л3.2	Тесленко И.М.	Расследование несчастных случаев на производстве: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Трудовой Кодекс Российской Федерации		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/</a>
Э2	Сайт НТБ ДВГУПС		<a href="http://lib.festu.khv.ru/">http://lib.festu.khv.ru/</a>
Э3	Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163363/#p1">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163363/#p1</a>
Э4	Информационный портал по охране труда		<a href="http://www.trudohrana.ru/">http://www.trudohrana.ru/</a>
Э5	Журнал "Справочник специалиста по охране труда"		<a href="http://e.sotruda.ru/">http://e.sotruda.ru/</a>
Э6	Журнал "Нормативные акты по охране труда"		<a href="http://e.otrudna.ru/">http://e.otrudna.ru/</a>
Э7	Журнал "Охрана труда и безопасность жизнедеятельности"		<a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/">http://ohrana-bgd.narod.ru/</a>
Э8	Журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях"		<a href="http://ohrprom.panor.ru/">http://ohrprom.panor.ru/</a>
Э9	Электронная библиотечная система "КнигаФонд"		<a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>



Э10	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"	www.biblioclub.ru
Э11	Электронная библиотечная система "ZNANIUM"	www.znanium.ru
Э12	Электронная библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"	www.boblio-online.ru
Э13	Электронная библиотечная система "Издательство Лань"	www.e.lanbook.ru

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>;

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. ПП "Безопасность при работах на железнодорожных путях", дог. 2365100709. ПП "Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением", дог. 4206790141. ПП "Оказание первой доврачебной помощи", дог. 4503867940. ПП "Электробезопасность", дог. 4936012400. ПП "Пожарная безопасность", дог. 4389896486. ПП "Безопасность движения по железнодорожным переездам", дог. 4637584478. ПП "Знаки безопасности", дог. 4556500489. ПП "Безопасность труда при работе с компьютером", дог. 4895540247. Право на использование программы "Эколог-Шум" вариант "Стандарт", дог. 121126 от 26.11.2012. Право на использование программы "Отходы железнодорожного транспорта", дог. 121126 от 26.11.2012. Право на использование программы "НДС-Эколог", дог. 121126 от 26.11.2012. Право на использование программы УПРЗА "ЭКОЛОГ вариант Газ" с блоком учета влияния застройки, дог. 121126 от 26.11.2012. Право на использование программы "Расчет класса опасности", дог. 121126 от 26.11.2012. Foxit Reader – Свободно распространяемое ПО. 7-zip – Свободно распространяемое ПО.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W
101/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) (свободно распространяемое ПО), Autodesk 3ds Max 2019, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 (свободно распространяемое ПО), Opera Stable 38.0.2220.41 (свободно распространяемое ПО), PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021;

Аудитория	Назначение	Оснащение
		Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном, практическом занятии. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, при этом запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, а также задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Над конспектами лекций надо систематическим образом работать: первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция, затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. В этом случае при небольших затратах времени студент основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Самостоятельная подготовка студента к следующей лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции.

**Выполнение практических работ.** В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, для этого при подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой с учетом рекомендаций преподавателя и требований учебной программы.

**Защита практических работ.** Отчёт о проделанной практической работе должен быть представлен к сдаче на следующем занятии и является необходимым, но не единственным условием защиты темы данной практической работы. Защита производится по каждой работе в отдельности с каждым студентом, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

К экзамену имеют допуск студенты, которые защитили все практические работы.

Виды самостоятельной работы студентов и их состав:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- оформление отчетов о выполненных практических работах и подготовка к их защите;
- выполненных курсовой работы и подготовка к ее защите; - подготовка к экзамену.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

- конспекты лекций;
- основная учебная литература, в том числе на электронном носителе;
- дополнительная литература, в том числе на электронном носителе.

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в разделе Литература соответствующей РПД.

На WEB-сервере ДВГУПС в интрасети по адресу <http://do.dvgups.ru/> размещены следующие материалы: методические пособия по выполнению практических работ, учебные пособия.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль): Охрана труда**

**Дисциплина: Охрана труда**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерные практические вопросы, задачи (задания) и ситуации  
Компетенции ОПК-2; ПК-8; ОПК-5:

1. В какой срок передается извещение о групповом несчастном случае со смертельным исходом ..
2. В какие органы передается извещение о групповом несчастном случае со смертельным исходом ..
3. В какой срок передается извещение о смертельном несчастном случае ..
4. В какие органы передается извещение о групповом тяжелом несчастном случае ..
5. Кто утверждает акт формы Н-1..
6. В каких случаях можно не указывать стажировку в акте формы Н-1 ..
7. Какие сведения указываются о лицах проводивших расследование несчастного случая на производстве в акте формы Н-1 ..
8. Как подсчитывается стаж работы пострадавшего в данной организации в акте формы Н-1..

9. Какие сведения указываются при описании оборудования, использование которого привело к несчастному случаю в акте формы Н-1 .
10. Какие сведения указываются об очевидцах несчастного случая в акте формы Н-1 ..
11. Что необходимо указать при описании обстоятельств несчастного случая в акте формы Н-1..
12. Какие сведения указываются о лицах принимающих участие в расследовании несчастного случая в акте форма 4 ..
13. Какие сведения о пострадавшем необходимо указать в акте форма 4 ..
14. Какие сведения о семейном положении пострадавшего необходимо указать в акте форма 4 ..
15. Какие сведения указываются о лицах, ответственных за допущенные нарушения законодательных актов, явившихся причинами несчастного случая в акте форма 4 ..
16. Последовательность указания причин несчастного случая при оформлении заключения государственного инспектора труда ..
17. Указывается ли № протокола при заполнении графы «проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы» при оформлении заключения государственного инспектора труда ..
18. Указывается ли сведения об алкогольном опьянении пострадавшего при оформлении заключения государственного инспектора труда ..
19. Указывается ли время начала и окончания заполнения протокола опроса пострадавшего при несчастном случае ..
20. Можно ли применять технические средства при опросе очевидца ..
21. Указывается ли место составления протокола опроса должностного лица при несчастном случае ..
22. Указывается ли гражданство очевидца при составлении протокола опроса очевидца при несчастном случае ..
23. Указывается ли образование должностного лица при составлении протокола опроса должностного лица при несчастном случае ..
24. Могут ли делать заявления участвующие в опросе лица ..
25. Нужно ли зачитывать протокол опроса пострадавшего вслух ..
26. Можно ли делать замечания к протоколу опроса очевидцу несчастного случая ..
27. Обязательно ли указывать время начала и окончания протокола осмотра места несчастного случая ..
28. Что включается в описание рабочего места при составлении протокола осмотра места несчастного случая ..
29. Нужно ли указывать состояние освещенности и литературы при составлении протокола осмотра места несчастного случая ..
30. Что указывается в сообщении о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах ..
31. Указывается ли название и обозначение инструкции при проведении вводного инструктажа в журнале регистрации вводного инструктажа ..
32. Указывается ли название и обозначение инструкции при проведении первичного инструктажа в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте ..
33. Указывается ли название и обозначение инструкции при проведении внепланового инструктажа в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте ..
34. Указывается ли название и обозначение инструкции при проведении целевого инструктажа в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте ..
35. Чьи подписи ставятся в журналах регистрации инструктажей ..

Примерный перечень вопросов к экзамену:  
Компетенции ОПК-2; ПК-8; ОПК-5:

1. Что такое «Охрана труда». Цели и задачи дисциплины « Охрана труда». ..
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. ..
3. Ответственность за нарушение Законодательства об охране труда ..
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда ..
5. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда ..
6. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда ..
7. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда на предприятии ..
8. Структура контроля состояния охраны труда на предприятии ..
9. Оперативные проверки (цель проведения, кто проводит, когда проводят) ..
10. Целевые проверки (цель проведения, кто проводит, когда проводят) ..
11. Трехступенчатый контроль (цель проведения, кто проводит) ..

12. Первая ступень трехступенчатого контроля (цель проведения, кто проводит) ..
13. Вторая ступень трехступенчатого контроля (цель проведения, кто проводит) ..
14. Третья ступень трехступенчатого контроля (цель проведения, кто проводит) ..
15. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда ..
16. Назначение инструкций, структура, содержание и срок действия инструкций по охране труда ..
17. Структура инструкций по охране труда для работников на предприятии .
18. Пересмотр инструкций по охране труда для работников на предприятии .
19. Разделы инструкции по охране труда для работников и их содержание ..
20. Наименование и обозначение инструкции, согласование инструкций по охране труда для работников ..
21. Разработка временных инструкций по охране труда для работников на предприятии ..
22. Права государственного инспектора труда ..
23. Обязанности государственного инспектора труда ..
24. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда ..
25. Обязанности работника в области охраны труда ..
26. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда ..
27. Организация службы охраны труда на предприятии ..
28. Задачи службы охраны труда ..
29. Функции службы охраны труда ..
30. Инструктажи проводимые с работниками при приеме на работу ..
31. Инструктажи проводимые с работниками во время работы ..
32. Вводный инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
33. Первичный инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
34. Стажировка (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
35. Повторный инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
36. Внеплановый инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
37. Целевой инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
38. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда проводимая с работниками в подразделениях ..
39. Очередная проверка знаний требований охраны труда проводимая с работниками в подразделениях ..
40. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда у руководителей и специалистов при поступлении на работу и назначении на должность ..
41. Проведение инструктажей с работниками рабочих профессий во время работы ..
42. Нормативные документы по расследованию несчастных случаев на производстве. На каких лиц распространяется порядок расследования несчастных случаев на производстве ..
43. Какие события считаются несчастным случаем на производстве ..
44. Что обязан сделать руководитель производственного подразделения (непосредственный руководитель работ), если произошел несчастный случай на производстве ..
45. Что обязан сделать работодатель, если произошел несчастный случай на производстве ..
46. В какие сроки и кому передается информация о легком несчастном случае на производстве ..
47. Состав комиссии по расследованию легкого несчастного случая на производстве ..
48. Состав комиссии по расследованию тяжелого несчастного случая на производстве ..
49. Состав комиссии по расследованию смертельного несчастного случая ..
50. Сроки расследования и документы оформляемые при расследовании легкого несчастного случая на производстве ..
51. Сроки расследования и документы, оформляемые при расследовании тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве ..
52. Сроки расследования несчастных случаев на производстве ..
53. Какие несчастные случаи подлежат расследованию, но могут квалифицироваться как не связанные с производством ..
54. Какой акт оформляется при легком несчастном случае на производстве (сколько экземпляров заполняется, сколько лет акт хранится на предприятии, куда направляется) ..
55. Какие акты оформляются при смертельном или тяжелом несчастном случае на производстве (сколько экземпляров заполняется, сколько лет акты хранятся на предприятии, куда направляются) ..
56. Куда работодатель направляет сообщение и в какой срок о несчастном случае, который по происшествии времени перешел в категорию тяжелых несчастных случаев или несчастных случаев со смертельным исходом ..
57. Обязанности работодателя по завершению расследования несчастного случая на производстве ..

58. В какие органы работодатель обязан направить сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и мерах принятых в целях предупреждения несчастных случаев в дальнейшем ..

59. При каких обстоятельствах государственный инспектор труда имеет право самостоятельно проводить расследование несчастного случая ..

60. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве ..

Курсовая работа ОПК-2; ПК-8; ОПК-5:

Тематика курсовой работы

## 1. РАССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТЕЛЬНОГО НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Образец задания на КР

Кафедра «Техносферная безопасность»

### ЗАДАНИЕ

на курсовую работу

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы: РАССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТЕЛЬНОГО НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Версия несчастного случая: 20.08.202\_\_года в 14часов 15 минут произошел несчастный случай с электриком Ивановым В.С. Стаж работы в данной должности -8 лет. Во время проведения ремонтных работ попал под напряжение. Диагноз – ожоги 3 и 4 степени (смертельный исход).

Содержание проекта:

Введение

1. Организация охраны труда на предприятии (объекте, отрасли)
2. Обстоятельства несчастного случая
3. Извещение о несчастном случае на производстве (направленные в органы и организации)
4. Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая
5. Медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения, причиненного здоровью пострадавшего
6. План-схема несчастного случая
7. Объяснения пострадавшего
8. Протокол опроса пострадавшего при несчастном случае
9. Протокол опроса очевидца несчастного случая
10. Протокол опроса должностного лица
11. Протокол осмотра места несчастного случая
12. Документы, характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов
13. Выписки из журналов регистрации инструктажей по охране труда и протоколов проверки знаний пострадавшим требований охраны труда
14. Выписки из инструкций по охране труда (применительно к несчастному случаю)
15. Акт о расследовании несчастного случая на производстве (форма № 2)
16. Акт о расследовании смертельного несчастного случая на производстве (форма № 5)
17. Приказ по результатам расследования несчастного случая
18. Расчет ущерба от производственной травмы
19. Заключение
20. Литературные источники

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г.

Дата сдачи курсового проекта «\_\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г.

Вопросы к защите КР, Компетенции ОПК-2; ОПК-5; ПК-8:

1. Кто является председателем комиссии при расследовании смертельного несчастного случая на производстве.

2. С учетом заключения какого органа определяется степень вины застрахованного в процентах при установлении грубой неосторожности.



3. В каком документе указывается степень вины застрахованного в процентах, установленная при расследовании несчастного случая на производстве.
4. Сколько процентов вины застрахованного может быть установлено комиссией при расследовании несчастного случая на производстве.
5. На сколько может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат, если комиссией по расследованию несчастного случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненному его здоровью.
6. На сколько может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат при установлении грубой неосторожности в случае смерти застрахованного.
7. Какие действия должен предпринять член комиссии по расследованию несчастного случая, не согласный с установлением грубой неосторожности пострадавшего или степенью его вины в процентах.
8. Кто должен ознакомить пострадавшего (родственников) по его требованию с материалами расследования несчастного случая.
9. Куда должен обратиться пострадавший на производстве при его несогласии с установлением факта грубой неосторожности.
10. Кто в организации возглавляет комиссию по расследованию тяжелого несчастного случая на производстве.
11. Каким документом оформляется несчастный случай происшедший по пути на работу или с работы.
12. Кто формирует комиссию и проводит расследование при несчастном случае, происшедшем с работником, направленным к другому работодателю и работавшим там под его руководством.
13. Сколько составляется экземпляров актов о расследовании несчастного случая по форме 5.
14. Кого государственный инспектор труда может привлекать к дополнительному расследованию несчастного случая.
15. В какой срок работодатель должен направить сообщение о несчастном случае родственникам пострадавшего работника.
16. Какие акты оформляются при расследовании смертельного несчастного случая на производстве.
17. Сроки расследования тяжелого несчастного случая на производстве.
18. Каковы обязанности членов комиссии по расследованию несчастного случая.
19. В какой срок проводится расследование несчастного случая, о котором не было сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу.
20. Кто определяет перечень документов, формируемых в ходе расследования несчастного случая.
21. Каков срок направления материалов расследования несчастного случая в прокуратуру.
22. В каких ситуациях председатель комиссии может продлить срок расследования несчастного случая.
23. Кто имеет право участвовать в дополнительном расследовании несчастного случая.
24. Сколько лет акт формы 5 хранится на предприятии.
25. Сколько лет акт формы Н-1 хранится на предприятии.

#### Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к901) Техносферная безопасность 3 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Охрана труда Направление: 20.04.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда	Утверждаю» Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс 17.05.2023 г.
Вопрос Цели и задачи системы управления охраны труда (ПК-8)		
Вопрос Работник устроился на предприятие на должность электрика. Какие виды инструктажей необходимо ему провести по охране труда? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе? (ОПК-2)		
Задача (задание) (ОПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста.

Содержание тестовых материалов:

ОПК-2; ПК-8; ОПК-5 (1-100):

1. Задание

Вставить пропущенное слово

Охрана труда это \_\_\_\_\_ сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. Задание

Вставить пропущенное число

Теоретическое обучение по охране труда для работников рабочих профессий, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда должна составлять не менее \_\_\_\_\_ часов.

3. Задание

Вставить пропущенное число

Служба охраны труда создается работодателем, осуществляющим производственную деятельность численность работников которого превышает \_\_\_\_\_ человек

4. Задание

Вставить сокращенное наименование

Несчастный случай на производстве оформляется актом формы \_\_\_\_\_.

5. Задание

Вставить пропущенное число

Тяжелый несчастный случай или несчастный случай на производстве со смертельным исходом оформляется актом форма \_\_\_\_\_.

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит:

- 1) непосредственный руководитель работ
- 2) руководитель предприятия
- 3) специалист по охране труда

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие несчастные случаи подлежат расследованию:

- 1) несчастные случаи происшедшие на производстве
- 2) групповые несчастные случаи
- 3) несчастные случаи с инвалидным исходом
- 4) несчастные случаи со смертельным исходом
- 5) все несчастные случаи

8. Задание

Выбрать правильные ответы

Права государственных инспекторов труда:

- 1) в любое время суток посещать в целях проведения проверки предприятия
- 2) отстранять от работы работников не прошедших обучение по охране труда
- 3) расследовать несчастные случаи на производстве
- 4) выдавать предписания об отстранении от работы работников не прошедших инструктаж по охране труда

9. Задание

Выбрать правильные ответы

За не исполнение работником трудовых обязанностей работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) штраф
- 2) замечание
- 3) выговор
- 4) увольнение
- 5) строгий выговор

10. Задание

Выбрать правильный ответ

Срок расследования легкого несчастного случая на производстве составляет:

- 1) 15 календарных дней
- 2) 3 календарных дня
- 3) 5 рабочих дней
- 4) 3 рабочих дня

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Срок расследования смертельного несчастного случая на производстве составляет:

- 1) 10 рабочих дней
- 2) 15 календарных дней
- 3) 3 календарных дня
- 4) 15 рабочих дней

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве должен быть:

- 1) четным
- 2) любым
- 3) по усмотрению руководителя предприятия
- 4) нечетным

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповым несчастным случаем на производстве считается несчастный случай при количестве пострадавших:

- 1) 3 и более человек
- 2) 5 и более человек
- 3) 2 и более человек
- 4) 4 и более человек

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наказывается:

- 1) лишением свободы на срок до 4-х лет
- 2) лишением свободы на срок до 3-х лет
- 3) лишением свободы на срок до 1-го года
- 4) лишением свободы на срок до 2-х лет

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть человека, наказывается:

- 1) лишением свободы на срок до 3-х лет
- 2) лишением свободы на срок до 4-х лет
- 3) лишением свободы на срок до 1-го года
- 4) лишением свободы на срок до 5-ти лет

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Как оформляется несчастный случай произошедший по пути с работы или на работу:

- 1) актом по форме 4
- 2) актом по форме Н-1
- 3) протоколами опроса пострадавшего и свидетелей

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть двух и более человек, наказывается:

- 1) лишением свободы на срок до 3-х лет
- 2) лишением свободы на срок до 4-х лет
- 3) лишением свободы на срок до 1-го года
- 4) лишением свободы на срок до 5-ти лет

18. Задание

Выбрать правильные ответы

Государственный контроль в области охраны труда осуществляют:

- 1) технический инспектор труда
- 2) государственный инспектор труда
- 3) уполномоченный по охране труда
- 4) генеральный прокурор РФ

19. Задание

Выбрать правильные ответы

Общественный контроль в области охраны труда осуществляют:

- 1) технический инспектор труда
- 2) государственный инспектор труда
- 3) уполномоченный по охране труда
- 4) генеральный прокурор РФ

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Первая ступень контроля по охране труда на предприятии проводится:

- 1) ежеквартально
- 2) ежемесячно (ежедневно)
- 3) ежемесячно
- 4) один раз в месяц

21. Задание

Выбрать правильный ответ

Вторая ступень контроля по охране труда на предприятии проводится:

- 1) не реже 1 раза в 2 месяца
- 2) не реже 1 раза в месяц
- 3) не реже 1 раза в 3 месяца

22. Задание

Выбрать правильный ответ

Ответственный за проведение первой ступени контроля по охране труда на предприятии:

- 1) руководитель производственного подразделения (цеха, участка и др.)
- 2) руководитель предприятия (депо, станции, завода и др.)
- 3) непосредственный руководитель работ

23. Задание

Выбрать правильный ответ

Ответственный за проведение второй ступени контроля по охране труда на предприятии:

- 1) непосредственный руководитель работ
- 2) руководитель производственного подразделения (цеха, участка и др.)
- 3) руководитель предприятия (депо, станции, завода и др.)

24. Задание

Выбрать правильный ответ

В какой ступени контроля может принимать участие уполномоченный по охране труда:

- 1) в первой ступени
- 2) в третьей ступени
- 3) во второй ступени

25. Задание

Выбрать правильный ответ

На сколько может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат, если комиссией по расследованию несчастного случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью:

- 1) не более чем на 25%
- 2) не менее чем 50%
- 3) не менее на 100%
- 4) не уменьшается

26. Задание

Выбрать правильный ответ

На сколько может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат при установлении грубой неосторожности в случае смерти застрахованного:

- 1) на 25%
- 2) на 50%
- 3) на 10%
- 4) не уменьшается

27. Задание

Выбрать правильный ответ

Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве выплачивается:

- 1) в размере 100% его среднего заработка
- 2) в размере 80% его среднего заработка
- 3) в размере 100% от заработка
- 4) в размере 100 минимальных размеров оплаты труда

28. Задание

Выбрать правильный ответ

В какой срок работодатель обязан направить Извещение в органы и организации о произошедшем несчастном случае на производстве:

- 1) незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего
- 2) в течение 3-х суток
- 3) в течение суток

29. Задание

Выбрать правильный ответ

Проходить обучение по охране труда обязаны:

- 1) лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда
- 2) работники организации, непосредственно связанные с производственным процессом
- 3) все работники организации, в том числе ее руководитель

30. Задание

Выбрать правильный ответ

Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда на предприятии несет:

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.

Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.